



# ASSEMBLÉE POPULAIRE DU RHÔNE

LYON, du 1<sup>er</sup> au 3 juillet 2022



p 3 à 6

L'équipe de facilitation, le programme

p 6 à p 20

Les éléments de cadrage : genèse du projet, notre mandat, calendrier des prochaines sessions, comité de gouvernance, conseil consultatif

p 21 à 22

Nos modalités de fonctionnement entre nous

p 23

Nos questions de clarification

p 25 à 32

Premiers éléments de connaissances

p 33 à 36

Déclulsion et intégration



**Capucine  
Mezeix**



**Agnès Muir-  
Poulle**



**Manon Letassey**



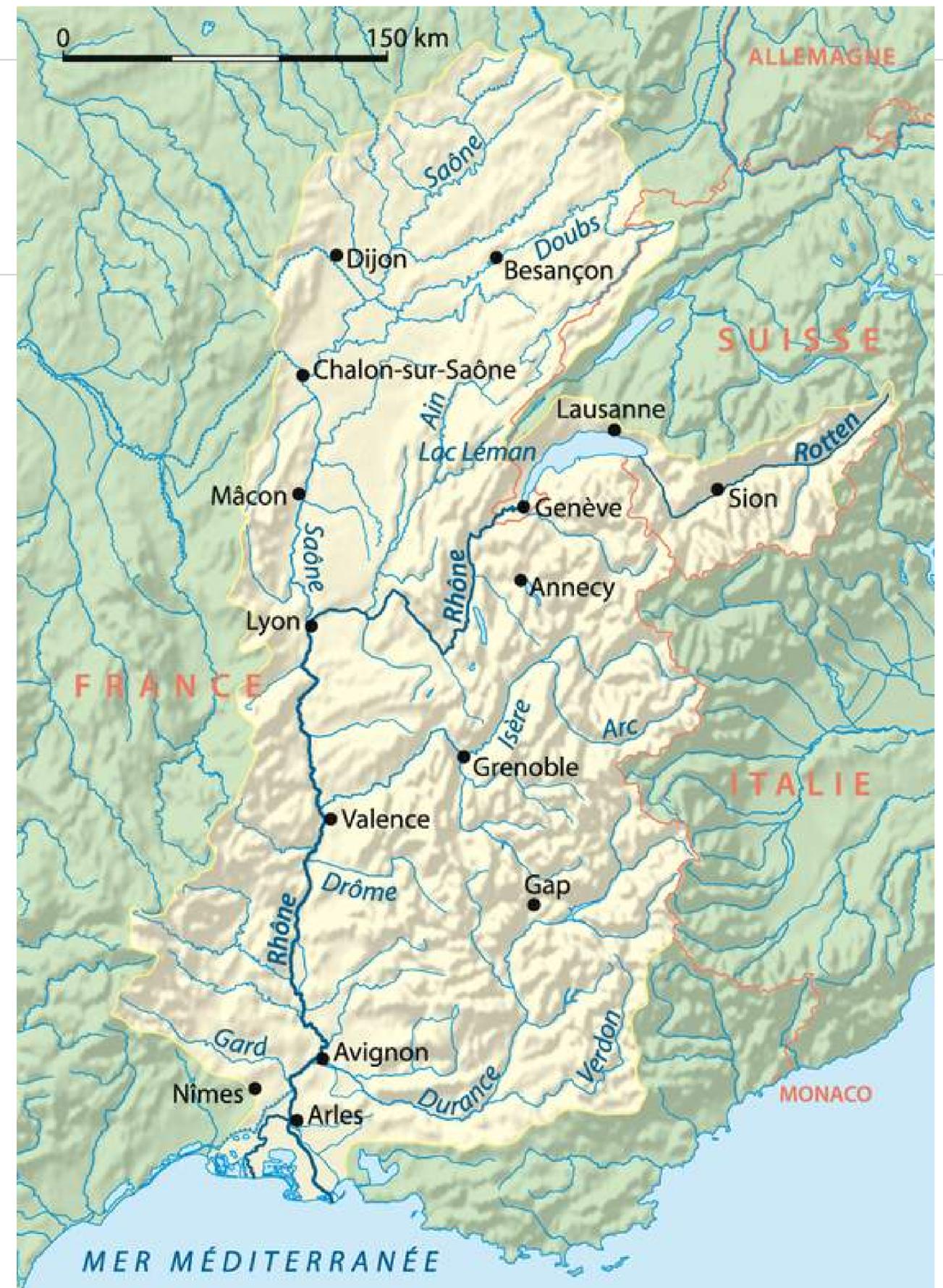
**Yves Riazanoff**



**Aurélia Mignon**

## Inclusion La fresque du Rhône

- **Comment je m'appelle (prénom)**
- **D'où je viens**
- **Mon lien avec le Rhône**
- **Ce qui me motive à être là**
- **Mes meilleurs espoirs pour cette session**
- **Choses à partager sur le cahier d'étonnement**



# Programme de la session 1

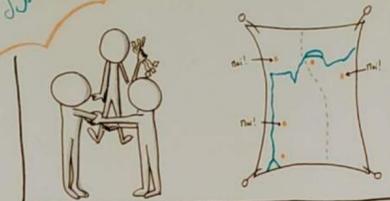
ASSEMBLÉE POPULAIRE  
DU RHÔNE

# SESSION 1

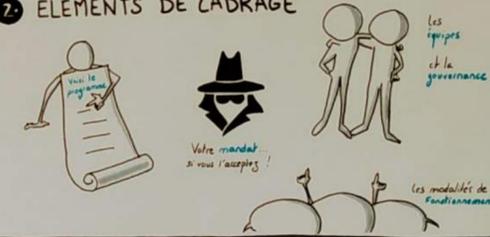
Voici le programme

Bienvenue !

1 ACCUEIL



2 ELEMENTS DE CADRAGE



3 ENTREE DANS LE SUJET

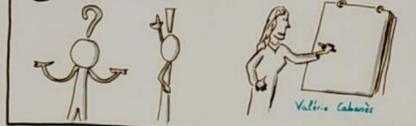


Des pratiques concrètes

4 METEO DU JOUR

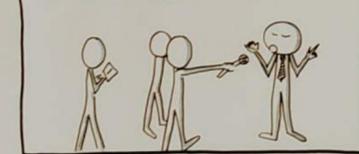


5 CONFERENCE

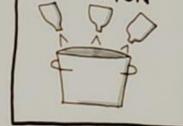


PAUSE  
DEJEUNER

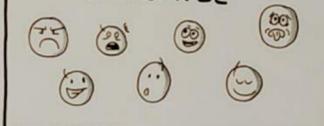
6 ENQUETE



7 MISE EN COMMUN

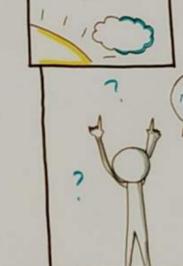


8 THERMOMETRE EMOTIONNEL

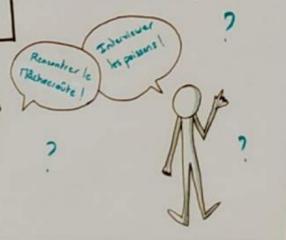


Balade au bord du fleuve si cela vous dit ...

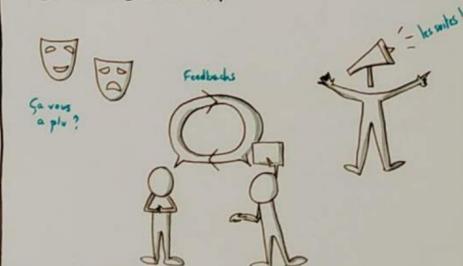
9 METEO DU JOUR



10 VOS BESOINS POUR LA SUITE



11 CONCLUSION



**VENDREDI 1<sup>ER</sup> JUILLET APRÈS MIDI**  
13:30 19:15

Faisons connaissance

Le sens de ce projet et  
ses acteurs  
Comment cela va se  
passer

Partages de  
connaissances  
Avec les expert.es du  
comité consultatif

Soirée optionnelle  
A fleur d'eau  
Fête de l'eau

**SAMEDI 2 JUILLET**  
9:20 18:45

Inclusion

Conférence-  
discussion

Valérie Cabanes

Partages de  
connaissances  
Ateliers rencontres avec  
des acteurs du territoire

Soirée optionnelle  
Balade sensible au bord  
de l'eau

**DIMANCHE 3 JUILLET MATIN**  
9:00 12:30

Inclusion

Retour sur le dispositif  
Questions/ Réponses

Ce que j'ai appris  
Et retenu

Et demain ?  
Nous habitant.es du  
bassin, comment enrichir  
nos réflexions et  
développer notre  
pouvoir d'agir ?

- ❖ Urgence climatique
- ❖ Dépassement des limites planétaires
- ❖ Ni optimisme ni pessimisme, mais le temps de l'action
- ❖ Créer une démarche démocratique rhodanienne inédite, participative et assembléiste, pour concevoir un nouveau rapport au fleuve et à ses écosystèmes
- ❖ Projet porté par l'association id·eau pour et par la société civile



## Votre mandat

### **Comment aider le Rhône à agir et à se faire entendre pour défendre ses propres intérêts et ceux de son bassin versant / de ses écosystèmes ?**

- Qui est le Rhône et quel est notre lien avec lui ? Quels sont ses rôles et ses usages dans le territoire du bassin versant ? (aujourd'hui et pour les générations futures)
- Quelles atteintes et quelles menaces pèsent sur le Rhône ?
- Quels nouveaux outils ou dispositifs (démocratiques, juridiques, etc.) mettre en place pour lutter contre ces atteintes et ces menaces ?
- Qui peut représenter le Rhône et en être gardien ou gardienne ?

## Votre Mandat

### **Comment aider le Rhône à agir et à se faire entendre pour défendre ses propres intérêts et ceux de son bassin versant / de ses écosystèmes ?**

- Qui est le Rhône et quel est notre lien avec lui ? Quels sont ses rôles et ses usages dans le territoire du bassin versant ? (aujourd'hui et pour les générations futures)
- Quelles atteintes et quelles menaces pèsent sur le Rhône ?
- Quels nouveaux outils ou dispositifs (démocratiques, juridiques, etc.) mettre en place pour lutter contre ces atteintes et ces menaces ?
- Qui peut représenter le Rhône et en être gardien ou gardienne ?

Les solutions que vous proposerez devront respecter les « neuf limites planétaires », soit les neuf seuils à ne pas franchir pour assurer la survie de l'humanité et sa capacité à vivre dans un environnement sûr dans les années et les siècles à venir. Les « neuf limites planétaires » sont aujourd'hui la référence scientifique la plus aboutie pour expliquer la manière dont l'humanité bouleverse durablement les conditions de vie sur Terre.

Vous êtes donc invité·e à échanger avec 29 autres personnes habitant sur le territoire du bassin versant du Rhône en France et en Suisse, et pour réfléchir ensemble à l'avenir de la représentation du fleuve et ses écosystèmes.

Nous ne cherchons pas d'expert ou d'experte pour cette démarche, vous n'avez pas besoin de connaissances préalables particulières. Nous cherchons des femmes et des hommes capables de s'écouter, de dialoguer et de trouver des points d'accord et des solutions communes, à partir de leurs vécus et opinions.

❖ 15 mois de sessions :

👉 11-13 novembre 2022 : **Genève (CH)**

👉 Février/mars 2023 : **Sablons/Grenoble (FR)**

👉 Mai/juin 2023 : **Sion (CH)**

👉 Août 2023 : **Arles (FR)**

👉 Septembre/Octobre 2023 : Restitution **Lausanne CH**

# Gouvernance

---



❖ 5 membres



**Loïc Blondiaux**



**Sève Carrez**



**Corto Fajal**



**Philippe Roch**



**Nelly Niwa**

## **Organe de contrôle (5 membres)**

### **Être garant que le fleuve soit représenté pour lui même**

- ❖ supervise l'ensemble du processus et des autres organes
- ❖ s'assure que l'assemblée est équilibrée et solide
- ❖ respect des principes de sa conception : une volonté d'imaginer ensemble quelque de concret pour donner une impulsion complémentaire
  - ❖ Pour qui ?
  - ❖ Pour quoi ?
  - ❖ Dans quel but ?
  - ❖ Le travail des panélistes est concret et irradie et diffuse dans les territoires

❖ 10 membres



**Marine Calmet**



**Nicolas  
Croquet**



**Guy Kulitza**



**Nathalie  
Lauriac**



**Caroline  
Lejeune**



**Jean-Louis  
Michelot**



**Marin  
Schaffner**



**Agnès Sinaiï**



**Géraldine  
Viret**



**Ernst Zürcher**

## **Organe de réalisation (10 membres)**

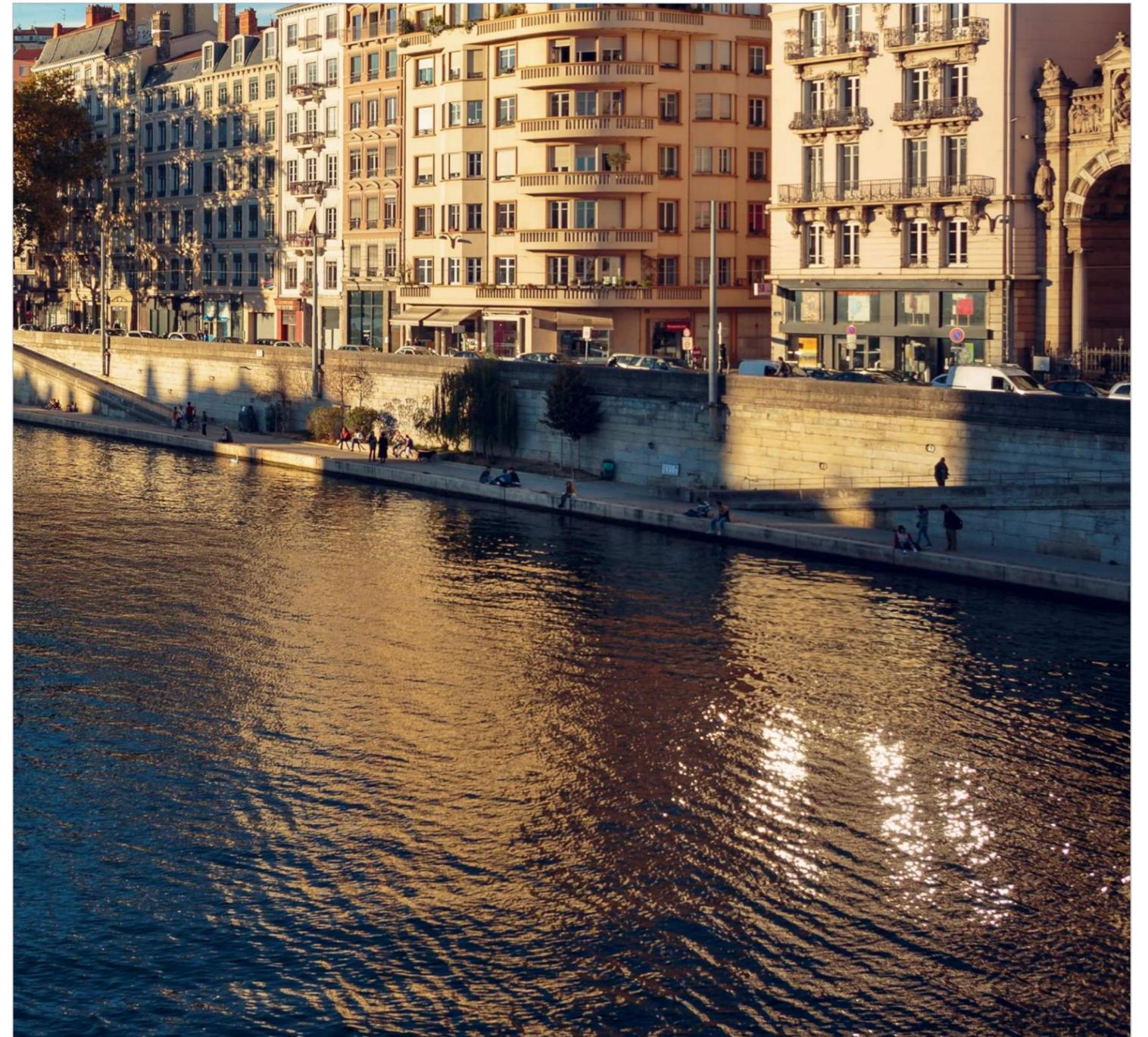
### **Une composition originale pour**

- ❑ Co construire la réflexion et la concrétisation de la démarche
- ❑ Contribuer, impulser
- ❑ Accompagner, être proche, à l'écoute pour créer les conditions permettant l'émergence des propositions
- ❑ Elaborer les critères de sélection des expert·e·s et acteur·rice·s concerné·e·s
- ❑ S'assurer que les éléments de référence et les preuves scientifiques présentés au panel soient équilibrés

### **De façon sereine**

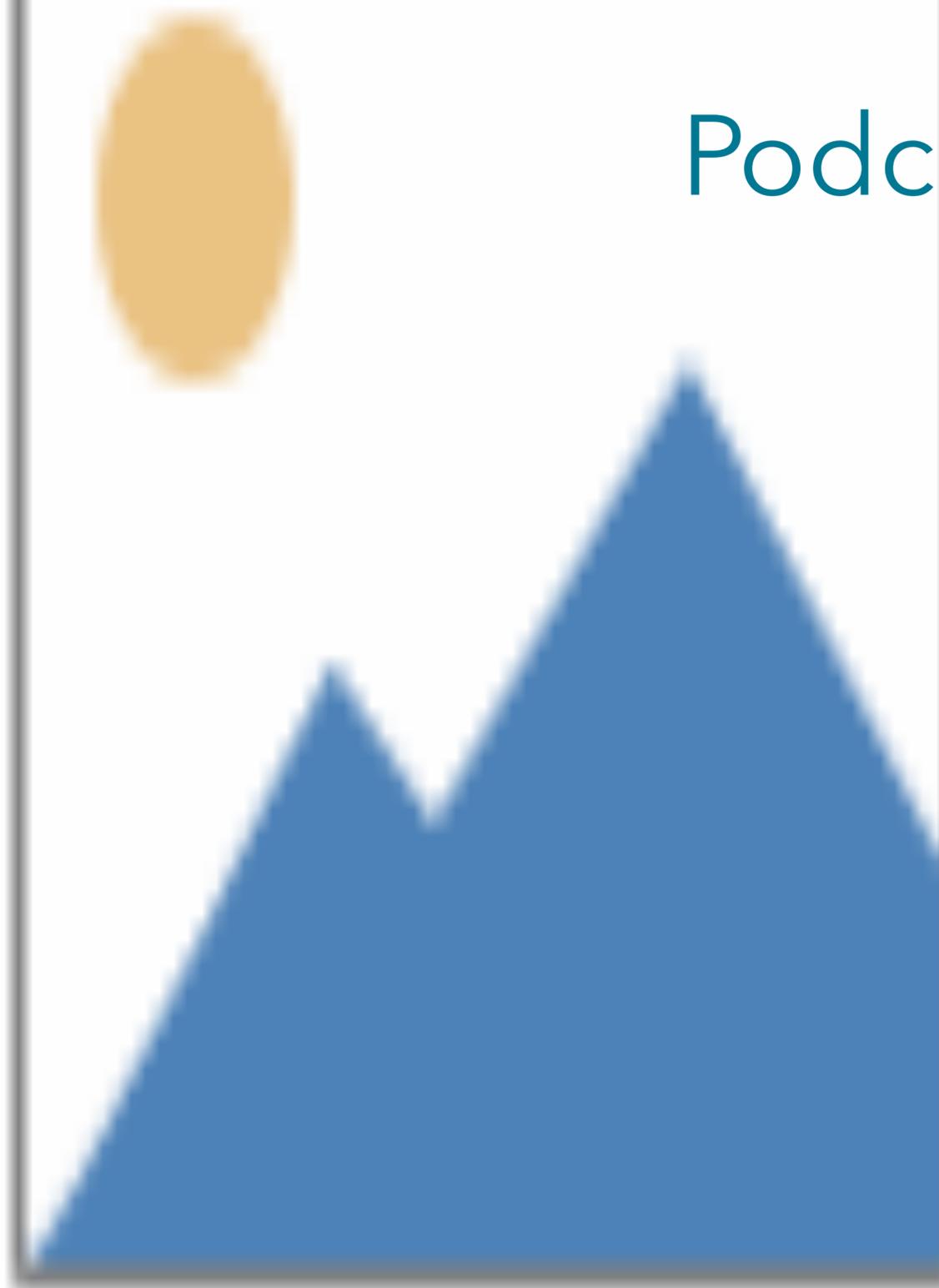
- ❖ Le CC le CG ne donnent aucune information individuelle   collective
- ❖ Non-interaction avec le panel pendant les ateliers et les séances de travail
- ❖ Posture d'observation

- ❖ **Captation vidéo** - Marc Prébandier
- ❖ **Documentation de la démarche** -  
Camille Bouko-Lévy
- ❖ **Podcast** - Nicolas Croquet & Laure  
Bonnevie

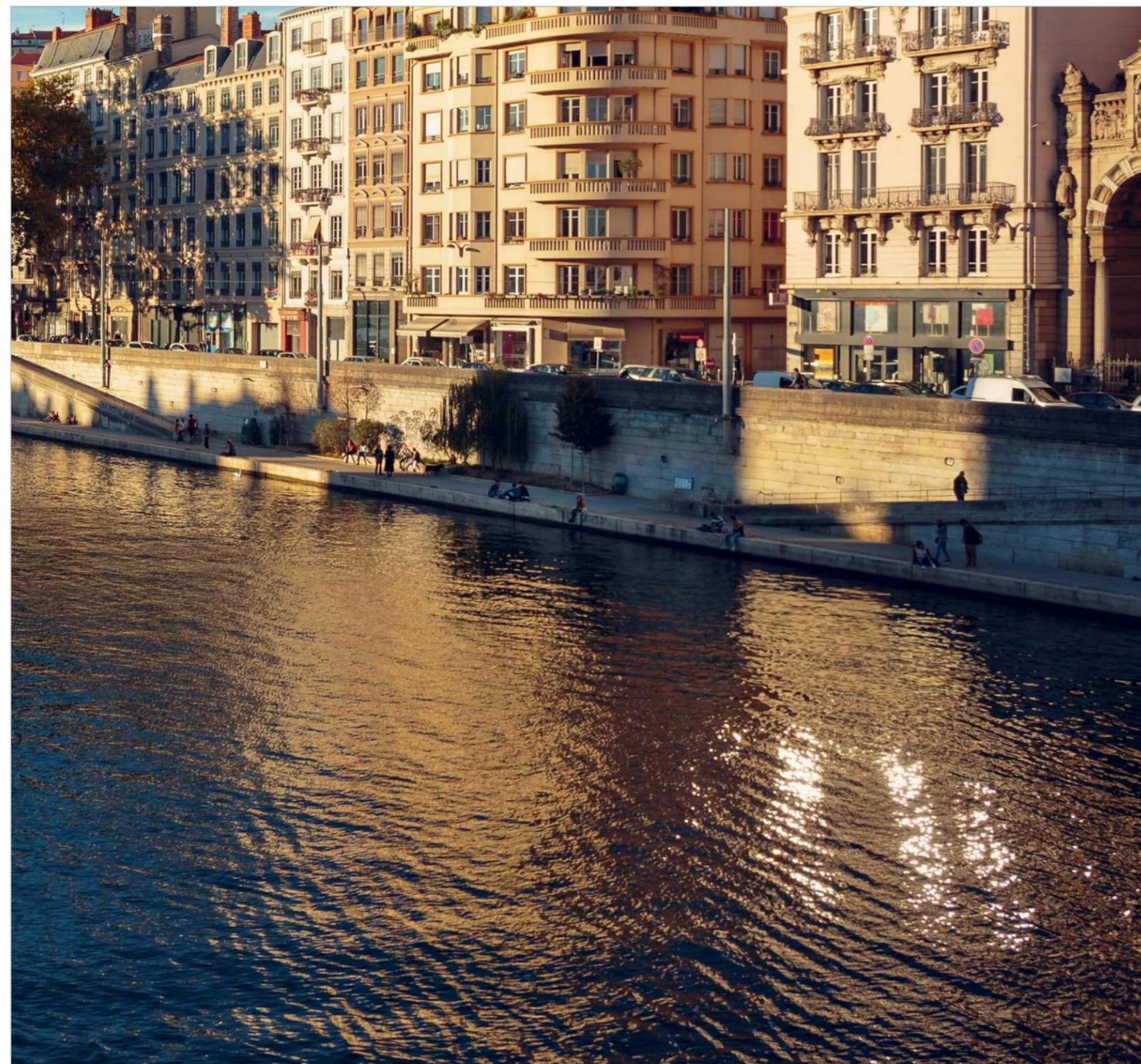


- ❖ Diffusé sur des réseaux sociaux
- ❖ Prise d'ambiances (hors temps de travail)
- ❖ Contributions hors temps de travail si vous voulez
- ❖ Thèmes
  - ❖ Conviction et manifeste
  - ❖ Productions et propositions
  - ❖ Exemples de bonnes pratiques

Podcast



❖ **Les petites mains en coulisses**



❖ auprès de vous ...



**Nina Suckow**



**Timothée  
Steiner**

❖ **+ en soutien depuis  
Lausanne**

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

**Centre de compétences en durabilité**

---

# Les modalités de fonctionnement/ le cadre de sécurité

---

Mes 2 principaux besoins pour me sentir bien dans cette APR

À quoi j'observerai que c'est là ?

Ce cadre de sécurité est évolutif et pourra être complété. Ce sont les bases de notre fonctionnement collectif, nos accords relationnels.

# NOS MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT

BIENVEILLANCE

ÊTRE RESPECTUEUX  
→ pas parler méchamment (Laurie)  
Nadira  
BIENVEILLANT

ECOUTE BIENVEILLANTE  
\* PAS D'APPRÉHENS ET DE COMMENTAIRES DÉVALUANTS  
- AVOIR UN langage correct  
- respecter les idées des autres

TOLERANCE  
DANIEL

NE PRÉJUGER  
I

Etre répétition  
tolerance

BIENVEILLANCE  
Reconnaitre l'autre de l'autre  
même si pas toujours

FACILITATION  
DES ACCORDS CONSTRUCTIF  
Arguments

🕒 PONCTUALITÉ

PONCTUALITÉ  
AUCUN/E EST AU "TAGNET" À L'ARRIVÉE

PONCTUALITÉ  
EN RESTIGRAN LE TEMPS ENRÉSIS AU ACTIVÉ

on est tous là on vit ici en respectant les autres et la vie de tous

BONNE AMBIANCE



L'ambiance - dans

ECOUTE

Nadira  
RESPECT

Diversité (Respect)

ECOUTE RESPECT PAROLE  
J. christophe

ECOUTER AVEC RESPECT  
I

- Se respecter (S'écouter - Échanger tous ensemble)

BIENVEILLANCE  
- ECOUTE  
SEVERINE

ECOUTE  
L'ÉCOUTE DES AUTRES

Savoir écouter  
Mariana

son de l'écoute  
L'ÉCOUTE

L'ÉCOUTE des AUTRES

Écoute

TOLÉRANCE

FRANCHISE

FRANCHISE  
EXPRIMER SES DIFFÉRENCES  
J. christophe

- LA FRANCHISE  
- LE RESPECT DES AUTRES  
christelle

- Dire les choses normalement  
Valérie

LA COMPREHENSION des AUTRES  
CONSION.

Prendre le temps pour se comprendre et éviter les malentendus

COMPRENDRE

RESPECT DU CADRE  
↳ JOUER LE JEU  
FACILITATION

JE

PARLER en "JE"  
↳ "DIRE JE"  
FACILITATION

ATTACHEMENT

PARTAGER son attachement au groupe  
christelle

AU RHÔNE

ÉCOUTE  
laisser la personne aller au bout de son idée  
Daniel

RESPECT DE LA PAROLE  
EN ÉCOUTANT VOUS PERMET D'AVANCER LA PAROLE ET D'ÊTRE JUGÉ PAR LES AUTRES

S'ÉCOUTER  
NE PAS COUPER LA PAROLE  
Laurie

RESPECT

TEMPS DE PAROLE AUSSI ÉGAL QUE POSSIBLE  
DANIEL

égalité de temps de parole  
ÉQUITÉ TEMPS

LIBERTÉ  
→ TEMPS DE PAROLE  
SEVERINE

Le temps d'échange est équilibré  
MARIANA

NE PAS HÉSITER À MESURER S'IL Y A VITE OU TRAP

TUTOIEMENT  
Nelly

"TU"  
FEED-BACK

NE PAS S'ÉNERVER  
BONNE AMBIANCE

CONSENTEMENT

RESPECT DE MON ESPACE  
PERSONNEL  
Nelly

ESPACE PERSONNEL

FACILITATION  
RESTITUER confort in confort

RESTITUER AU SYSTÈME

QUE NOUS SOIYONS ÉCOUTÉS  
BÉATRIZ

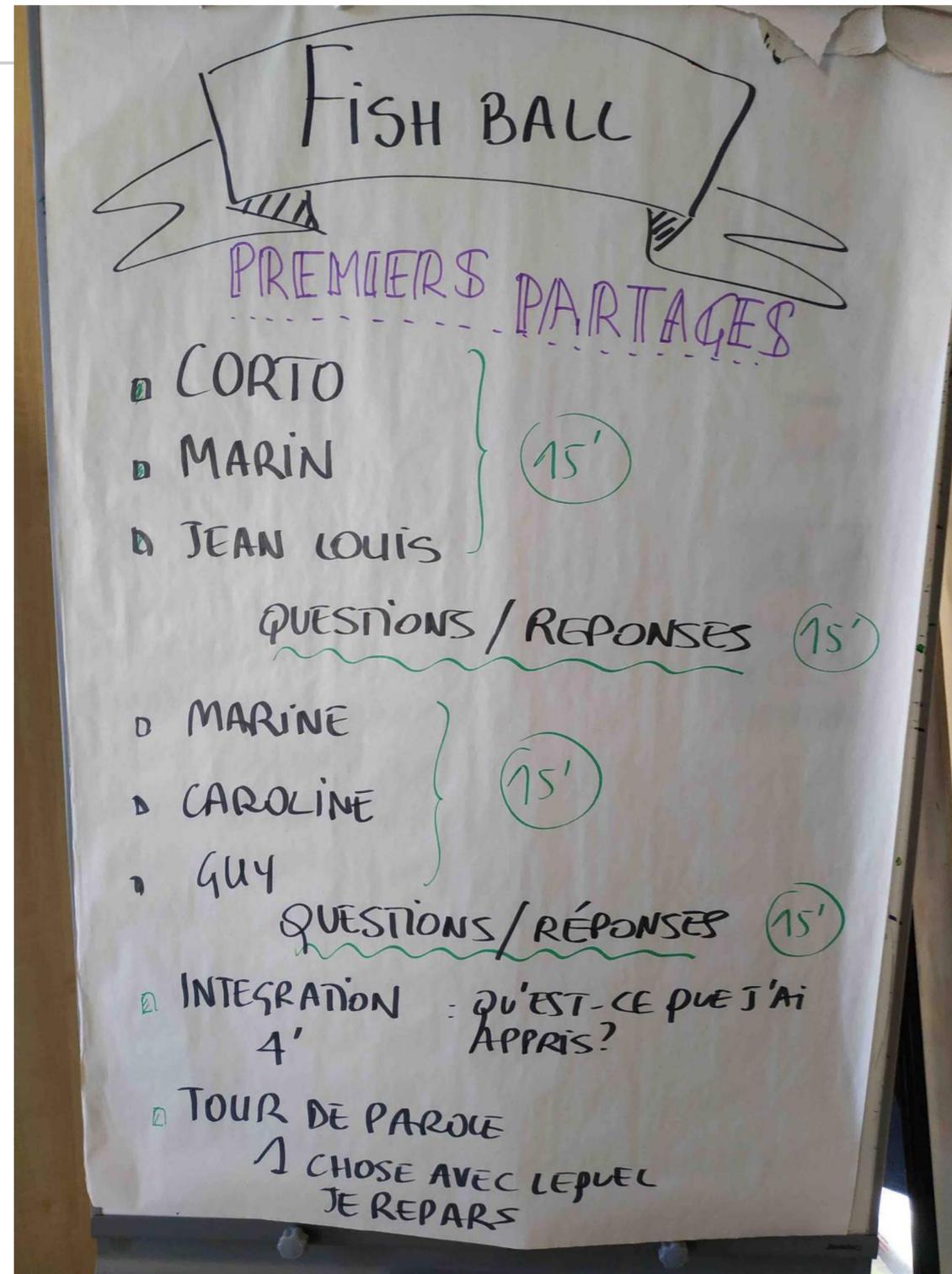
LE DROIT À LA PAROLE  
BÉATRIZ

DROIT À LA PAROLE

# Questions de clarification

- ❖ **Est-ce que les sous groupes restent les mêmes ?** Non ils changeront
- ❖ **Comment et quand va-t-on entrer dans le vif du sujet ?** Juste après et nous sommes dans le sujet. Nous cherchons à être efficient.es plutôt qu'efficaces, nous équiper pour le chemin pour y arriver. CC : important au début de cette première session pour mettre en place ensemble les conditions de l'écoute sur le long terme. Pouvoir s'y référer au fur et à mesure. Un espace temps commun. On a construit l'embarcation, on va pouvoir embarquer sur le Rhône.
- ❖ **Quels sont les rapports avec les pouvoirs publics ?** Toute la démarche est construite avec une volonté d'indépendance (financement et orga sur le terrain). Les collectivités sont informées, curieuses, démarches parallèles (pas une initiative isolée autour du Rhône, a lieu ailleurs pour d'autres fleuves ou montagnes). Une démarche citoyenne et populaire. Un équilibre subtil pour avancer à la fois avec les PP tout en ayant une forme de distance avec ces mêmes PP pour que cet exercice démocratique et citoyen puisse avoir lieu. Avec l'association organisatrice entre eux.
- ❖ **Peut-on recevoir par mail les power-point ?** Oui et associés avec une plateforme - un espace collaboratif - accès à des ressources, encore en test.
- ❖ **Comment faire remonter concrètement nos travaux collectifs au plus haut niveau ?** Avec la même subtilité. En faisant les sessions en différents endroits (Source, Lyon, Léman, France, Suisse...), quelque chose qui va monter crescendo et l'association id.eau s'engage à faire irradier les travaux auprès des collectifs et des PP. Pas une garantie 100%, mais la volonté et la mobilisation va dans ce sens.
- ❖ **Est-ce que le financement actuel est suffisant pour la suite ?** Pas la totalité de l'enveloppe pour les 5 sessions, session de novembre garantie avec la visibilité.
- ❖ **Comment être sûr.es que les travaux fournis à l'issue des sessions vont être pris en compte ?** on s'engage sans filtres à reprendre tout. Le « pas de côté », on peut le faire car pas de présence de l'institution publique, l'occasion de partir d'une page blanche, vous allez pouvoir vous lâcher. Notre travail d'asso est le maillage des territoires, ce que vous allez inviter et proposer, on s'engage à ce qu'il soit diffusé et repris.
- ❖ **Sur quel type de plateforme sera la diffusion de la vidéo de ce week-end ?** Pour l'instant, pas diffusée en externe (éventuellement en interne), décision discutée ensemble et avec votre autorisation pour celles et ceux qui apparaissent en image ou en son (cf document signé Droit à l'image). Pour l'instant, documentation de la démarche et accumulation de données.
- ❖ **Est-ce que c'est confidentiel ?** On peut en parler, au contraire, plantez des graines et partagez sur les réseaux.





## ❖ **Corto Fajal**

- ❖ Passer du temps auprès de personnes qui vivent en lien étroit avec un élément de la nature. Je m'inspirais de gens qui n'avaient presque jamais bougé de leur propre jardin. S'inspirer de la sagesse des peuples racines ? En quoi ? Ce qu'ils ont en commun (organisation sociale, éco, religieuse), être organisés en relation avec un milieu qui les abrite et les protège et transmettre la qualité de cette relation aux générations d'après.
- ❖ Approche qui permet un pas de côté facile. Dans notre monde complexe, il est devenu assez facile d'en tirer les fils pour justifier nos idées. Le débat d'idées nous met systématiquement dos à dos. Comment changer si le débat d'idées ne le permet plus, nous divise ?
- ❖ Qu'avons-nous en commun ? La plupart du temps, un milieu de vie partagé. Nous avons, à priori, le souci commun de ce milieu, pour nous et nos enfants. Si nous mettions en avant le milieu de vie partagé avant les idées, qu'est ce que ça donnerait ? Cet exercice va à l'encontre de tous nos usages, de nos réflexes, et permet de faire le pas de côté qui libère et permet de voir les choses différemment.

- ❖ **Marin Schaffner**, auteur, éditeur, traducteur, ethnologue de formation, éducation populaire.
- ❖ Je voudrais ouvrir quelques boîtes.
- ❖ (1) tous les êtres vivants sont pris à l'intérieur de cycle qui les dépasse. Cf Le cycle de l'eau, un cycle complet (le grand cycle de la mer, nuages, précipitations, évapotranspiration, rivières, sols, plantes et le petit cycle avec le captage, le robinet, l'épuration, les rejets dans le milieu)
- ❖ (2) ce cycle s'appuie sur le monde des bassins versants, un entremêlement de mondes, tous les affluents, bassin hydrographique (montagnes, lacs, forêts, nuages, étangs, écosystèmes, êtres vivants).
- ❖ (3) des milieux vivants dans lesquels nous sommes pris.es et dans lesquels nous évoluons avec la conscience de modifier ces cycles.

- ❖ **Jean-Louis Michelot**, géographe.
- ❖ Un fleuve : L'image d'un arbre gigantesque, le Rhône est un tronc avec des branches (Isère, Durance, etc.) et des feuilles (millions de sources) et le « feuillage » (le paysage, le bassin versant) et les racines (liens avec la mer). On va parler de cet organisme.
- ❖ Spécificités du Rhône par rapport à la Loire ou à la Seine : « alpin ». Fleuve très lié aux Alpes, le Rhône est longé par les Alpes, les affluents sont des rivières alpines, eau de la fonte des neiges, pente forte y compris en aval. Jura et Massif Central, fleuve nourri par ces montagnes, fleuve nourri par ces eaux de montagnes. Le Rhône est cette chance d'avoir de l'eau toute l'année. « Climatique » : des climats très différents, amène de l'eau dans une zone où il y en a peu (zone méditerranéenne), important pour la biodiversité (des chamois viennent boire dans le Rhône). Points forts : des lacs (le lac Léman est un morceau du Rhône, le lac du Bourget, la Camargue, la zone humide par excellence en France). 50 millions d'années, nous sommes dans une petite étape de son histoire, la mer, les glaciers, une autre étape géologique, une nouvelle ère - l'anthropocène (l'être humain modifie le paysage)
- ❖ Un organisme vivant, depuis 1850, il s'est passé un nombre de changements sans précédent sur le Rhône. C'est l'industrialisation, a « working river », une rivière mise au travail, des digues, des barrages (26), 16 centrales hydro-électriques, des canaux. Ce corps est entravé, la circulation des sédiments alpins est bloqué. Que pense le Rhône de ses entraves ?

❖ **Questions :**

- ❖ **À quoi est due la baisse du niveau du fleuve ?** Pourquoi elle ne remonte pas plus qu'avant ? Ça change plus qu'avant, parce qu'il y a moins de neige, situation où les glaciers fondent largement et des études nous montrent que, notamment en été où il y avait de l'eau, 30% d'eau en moins dans quelques décennies (projection à Arles), projection où il n'y aura plus de glaciers. Question complexe à garder. Une part importante due à l'action humaine lors des dernières 150 années (enlever du sable et des sédiments pour faire des constructions), augmentation de la sécheresse et des crues dérèglent les cycles et le rechargement des nappes phréatiques.
- ❖ **Question autour des groupes autour d'un élément de la nature ?** Les sociétés traditionnelles ont une qualité de relation avec leur milieu de vie pour préserver ce qui les protège et les abrite, et transmettre cette même qualité de relation aux générations futures. Exaltant de trouver des relations extraordinaires dans nos milieux « ordinaires ». Attachement à une terre comme à une grand-mère qui serait malade. Un type de relation.
- ❖ **Zones géologiques du Rhône ?** Le flocon de neige met 5000 ans pour arriver au pied du glacier puis fond et descend dans le valais. Un torrent de montagne qui devient très aménagé et « corrigé » (digue pour couler droit et ne pas déborder), une rivière qui va vite et droit pour développer l'activité humaine. Puis la goutte d'eau met 11 ans pour traverser le lac Léman puis elle descend. A Bellegarde, le Rhône disparaissait, grands barrages entre les Alpes et le Jura puis de nouveau, une grande rivière aménagée (barrage de Génissiat 70 m de haut), alternance de zones naturelles et de canaux. Puis influencé par la Saône (regarder géoportail les différents cartes), des centaines d'îles vers Lyon (cf. Miribel Jonage) ont disparu aujourd'hui (aménagement 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> . Puis arrivée à Tarascon où il est plus plat : la Camargue, grand fleuve plat avec toujours des digues pour éviter trop d'inondations. Puis vers Arles, le delta, un bras vers les Saintes Marie de la Mer. La Camargue est un lieu étonnant, une zone naturelle très contrôlée, vannes, ponts, une « nature contrôlée ». L'humain a contraint le mouvement naturel du fleuve.

## **Caroline Lejeune**

Le lien entre les inégalités sociales et l'environnement. Idée préconçue que les personnes en situation de précarité n'ont pas de sensibilité à l'environnement.

Notion de « justice environnementale » : une notion née dans les années 1980 aux Etats-Unis. Situation de précarité = inégalités environnementales et plus exposées aux conséquences du dérèglement climatique.

L'environnement est un enjeu écologique et aussi un enjeu de justice sociale. Ne pas dissocier la bonne santé de l'écosystème avec la bonne sante des communautés qui y vivent. En relation perpétuelle.

Questionner l'approvisionnement en eau ?

Considérer que l'environnement est un enjeu politique qui interroge comment on va anticiper les conséquences et s'adapter sans créer d'injustices ?

Comment le Rhône nous interpelle sur comment on peut vivre sans dissocier les hommes et les femmes et l'écosystème ?

**Marine Calmet**, avocate de formation.

En Guyane (mobilisation citoyenne, collectifs, peuples autochtones) avec cadres flagrants d'injustices (ruine de la forêt amazonienne pour quelques industries). Comment ce type d'activités peut-il encore exister ?

Transformer notre droit et créer un droit vivant pour les droits de la nature.

Le rôle de gardien / gardienne pour protéger ces droits reconnus aux écosystèmes.

Ma théorie : faire un pas de côté, exemple des parents, avec le lien de filiation. Être « parent » de la nature » c'est la même chose. L'État a failli à son rôle : écosystème bousillé et endommagé par les activités humaines. Il faut restituer du pouvoir aux citoyen.nes, nous pouvons redevenir gardiens et gardiennes pour protéger ces milieux, lien affectif fort. Cf. le peuple Maori = gardien du Fleuve = visage humain et voix du fleuve

Réfléchir à de nouvelles manières = révolution démocratique pour reprendre le pouvoir.

**Guy Kulitza.** Il y a des experts. Qu'est ce que je fais là ? J'ai été tiré au sort pour la CCC (la Convention citoyenne pour le climat). Je suis un citoyen.

L'expertise n'est pas suffisante pour porter un message. Le seul moyen pour porter un message, c'est de l'appliquer à soi-même. Nous dépendons toutes et tous d'un cours d'eau pour boire tous les jours. Quelle est ma responsabilité en tant que citoyen et sur quoi m'appuyer pour trouver des solutions ?

Peur d'être ridicule, peur de m'exprimer, comment exprimer ce que j'ai à l'intérieur, m'appuyer sur toutes les expertises des autres et trouver des solutions qui me concernent moi. Si c'est bon pour moi, c'est bon pour les autres.

Le citoyen a cette capacité de faire émerger des solutions sérieuses et reconnues (notamment par la communauté scientifique), à partir du moment où il est partagé et sincère. Un travail que la totalité de la population serait en capacité de faire. Se réapproprier sa citoyenneté.

**L'important c'est : quelle est votre vision de l'avenir partagé du Rhône**

- ❖ 1 - Qu'est-ce que j'ai retenu par rapport au mandat ?
- ❖ 2 - La question nouvelle que cela fait émerger par rapport au mandat.
- ❖ 3 - Mon ressenti ce soir.

Vendredi

PRESERVER  
le  
BASSIN  
VIVANT

POUVOIR  
NOUS AVOIR UN  
BEC POUVOIR  
DE FAIRE SAGER  
LES CILLES  
CONCRETEMENT

LE CITOYEN PEUT  
ETRE ACTEUR  
DANS DES DECISIONS  
LIEES A LA  
JUSTICE  
ENVIRONNEMENTALE

1. Je suis citoyen  
je peux donner mes  
propos  
2. Je suis gardien  
du Rhône  
3. j'ai une posture  
et des exemples  
à l'attention d.

1 Les Versants  
et affluents  
pour le Rhône

GARDIEN  
DU  
RHONE

1. En regroupant  
les bonnes idées  
de tous, nous  
pouvons agir  
et aider des  
fleuves.

POSSIBILITÉ  
DE DEBACHER  
SUR DU  
CONCRET

- ACTION  
FORTE ET  
ESSENTIELLE

ON A DU  
JOB DEVANT  
NOUS !

QUE LE LA  
CITOYEN. NE  
EST UNE VRAIE  
FORCE POUR LE  
MANDAT.

TOUS  
RESPONSABLES

Engagement

La légitimité  
NOTRE  
LEGITIMITÉ

BASSIN<sup>1</sup>  
VERSANT  
VIVANT

ETRE GARDIEN  
DU RHONE

2/ S'ATTENDRE  
A UNE  
LONGUE  
BATAILLE

Samedi

Vendredi

RESTITUTION  
COMMENT NOS  
IDÉES PEUVENT ÊTRE  
OPPOSÉES SERONT  
SYNTHÉTISÉES?

COMMENT  
RESTER CONCRET  
ET NE PAS SE  
PERDRE DANS  
LES DÉTAILS?

QUI PEUT  
REPRÉSENTER  
LE RHÔNE  
ET EN ÊTRE  
LE GARDIEN

② Comment  
apporter  
notre  
légitimité?

Je suis  
gardien  
du Rhône

SERAI-JE  
CAPABLE  
D'ÊTRE HAUTEUR  
DE MON  
MANDAT?

③ JUSTICE  
SOCIALE?  
en France

Les actions?

A COMBIEN DE  
TEMPS, EST  
ESTIMÉ,  
L'ABOUTISSEMENT  
DE NOTRE  
TRAVAIL  
chiffre ②

QUELLE FORME  
CONCRÈTE/CHEMIN  
NOTRE TRAVAIL  
VA SUIVRE/  
PRENDRE?

COMMENT  
TROUVER UN  
CONSENSUS  
ENTRE LES  
ACTEURS?  
(DECORSETAGE  
DU RHÔNE?)

QUI? (GARDIEN)  
COMBIEN?  
ELUS?  
ALÉATOIRES?

Comment ②  
rallier le  
citoyens à  
cette cause

Samedi

# NOS RESSENTIS

Vendredi

MES NEURONS  
SONT EN  
SURCHAUFFE

Une belle  
équipe!

TRÈS  
INTÉRESSANT  
PARFOIS  
DIFFICILE DE  
RESTER  
CONCENTRÉ

<sup>3</sup> DON  
QUICHOTTE  
qui se  
BAT contre  
les Moulins

DIR

<sup>3</sup> cela  
donne un  
élan de  
positivité

J'ai dit nouvelle  
pour garder  
le rythme

INTER LOUÉ  
PAR LA  
COMPLEXITÉ  
DU SUJET

3. Assez  
contente d'être  
là, mais  
beaucoup trop  
d'informations  
en peu de temps.

L'envie de  
m'investir  
encore + et  
plus me pencher  
sur les problèmes  
de flow

INVESTI  
D'UNE  
MISSION

LÉGITIMITÉ  
JE ME SENS PLUS  
LÉGITIME DANS  
CETTE DÉMARCHE

J'AI LE SENTIMENT  
DE POUVOIR  
FAIRE CHANGER  
ET ÉVOLUER  
LES CHOSES  
chippelle <sup>3</sup>

CURIEUSE/  
INTRIGUÉE  
D'EN SAVOIR <sup>3</sup>

PEUR  
Sentiment  
MOYENNEMENT  
Se rassure

JE SUIS  
TRÈS  
CONTENTE  
JE ME SENS  
CYTOGEN

<sup>3</sup> Que tous  
est possible  
malgré la  
difficulté

<sup>3</sup> très intéressant  
qui développe une  
réflexion très positive  
peut-être un peu  
trop de termes  
techniques à comprendre  
N'VE  
M'ENGAGER

❖ **Soirée optionnelle**

- ❖ ATELIER « **À fleur d'eau** », voyage en mouvement et en musique à travers les 3 états de l'eau (Yves).

